



Transfer

Pierre Viste : 06 13 60 99 61

Isabelle Hoefkens : 07 76 54 11 34

Mail : cy.transfer@cyu.fr

Sur Internet : <https://cytransfer.cyu.fr/>



# TECHSOLAB

## PLATEFORME D'INNOVATION



EA 7517

8 enseignants-chercheurs

39 doctorants

2 ingénieurs d'études

2 ingénieurs chercheurs contractuels

TechSolab est une plateforme de valorisation et d'expertise de la recherche en science de l'éducation et de la formation spécialisée sur les technologies numériques en milieu éducatif, et plus largement sur les conditions d'enseignement, de formation et d'apprentissage. A partir de ses développements logiciels originaux et de ses équipements fixes et mobiles d'enregistrement de comportements et de traces au sein d'une salle Lab de CYU, les missions de TechSoLab est de permettre notamment, à l'ensemble des communautés éducatives, d'analyser les impacts des techniques et technologies numériques d'enseignement et de formations sur les apprentissages au sein d'un environnement contrôlé ou naturel.

La plateforme réalise des études, des prestations de service pour des structures privées, publiques ou semi-publiques comme l'Agence Française de Développement, L'Agence Universitaire de la Francophonie, la société PSI, le Conseil Général du Val d'Oise, l'Institut Africain d'Informatique...

### SAVOIR-FAIRE · COMPÉTENCES · EXPERTISE · SPÉCIFICITÉS

- Expérimentation physiquement des scénarios qui prennent en considération l'organisation spatiale et l'instrumentation technique technologique à des fins d'enseignement, de formation et d'apprentissage
- Scénarisation pédagogique et impact dans les modalités de transfert et transmission de savoirs et compétences : en présence, à distance, hybride, micromonde, réalité augmentée, monde virtualisé...
- Enseignements de masses par les techniques et les technologies numériques

### APPLICATIONS ET SECTEURS INDUSTRIELS

- Education, apprentissage, enseignement
- Techniques et technologies d'enseignement et de formation
- Activités des apprenants, enseignants, formateurs et tuteurs
- Architecture et écosystème des conditions d'apprentissage
- Architecture et écosystème des conditions d'enseignement et de formation
- Modèles d'analyses de traces et de comportements en situation contrôlée et/ou naturelle

### MOTS-CLÉS SCIENTIFIQUES



### MOTS-CLÉS APPLICATIONS

- Processus d'apprentissage
- Processus d'enseignement
- Organisation spatiale
- Environnement numérique

- Instrumentation technologique pour et à des fins de recherche
- Transfert entre applications et recherche au sein de situations contrôlées et/ou naturelles



### PARTENAIRES INDUSTRIELS

- 3 à 5 collaborations par an  
Léon Grosse, Awaboot, Cogibot, PSI, AirJin, Vittasciences,...

### ÉQUIPEMENTS

- SPACETECH : Cette salle offre la possibilité de mettre en œuvre des potentiels différents. Son intérêt réside dans la mobilité, celle des apprenants et surtout celle de l'enseignant, formateur, tuteur qui est amélioré par un dispositif en îlots modulables. Cette possibilité d'évoluer, de pérégriner dans l'espace commun change le rapport aux modalités de circulation des savoirs et compétence dans une temporalité et spatialisation revisitée au sein d'un espace recherche-action-évaluation. Elle est équipée de matériel permettant l'enregistrement des déplacements, des actes, actions et comportements, du langage, des productions sur équipement numérique individuel et/ou sur les murs d'écritures... Elle dispose également d'une infrastructure de sauvegarde sécurisée des données récoltées pour et par la recherche-action-évaluation. Un potentiel de pratiques, un potentiel de recherches, un potentiel de développement sont les 3 axiomes pour exploiter SPACETECH.

