

APPEL À CANDIDATURE

POUR LE PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT CY EDTECH LABS

PRÉAMBULE

Nombreux sont aujourd'hui les acteurs impliqués dans la production et l'implémentation des technologies numériques au service de l'éducation et la formation (EdTech). L'association EdTech France comptabilise ainsi plus de 450 nouvelles entreprises et startups françaises appartenant à la filière. Et pourtant, les résultats des recherches sur les usages et l'efficacité des EdTech montrent clairement, quel que soit le dispositif étudié, que leur seule utilisation n'entraîne pas nécessairement de meilleurs résultats vis-à-vis des objectifs visés. Les études mettent notamment en évidence la dépendance de la plus-value et de l'effectivité de ces technologies au regard du domaine d'application, des activités et des tâches effectivement concernées et, surtout, leur subordination systématique vis-à-vis des fonctions et des objectifs pédagogiques ou de formation préalablement définis.

Dans le domaine de l'éducation, les preuves peuvent provenir de diverses ressources et la qualité et l'utilité de ces preuves peuvent varier largement. Dans ce contexte, la question de savoir « ce qui fonctionne » concernant à la fois la conception et l'adoption de ces technologies – d'après quels utilisateurs, selon quels usages, quels objectifs et dans quelles conditions – reste aujourd'hui une question déterminante et d'une importance toute particulière. Or, étant donné d'une part, que le nombre d'EdTechs est en très forte augmentation et, d'autre part, que fournir des preuves indiscutables, en particulier lorsqu'il est question d'apprentissage, constitue une tâche difficile, la question de savoir ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas parmi les différents dispositifs visant les secteurs de l'éducation et de la formation reste une question particulièrement complexe.

Comment donc concevoir des technologies éducatives fondées sur des « données probantes », c'est-à-dire des technologies conçues et mises en œuvre selon des modèles inspirés des derniers résultats et des meilleures données des recherches disponibles, des technologies intégrant l'expertise et le jugement des praticiens, les données du contexte local, ainsi que les perspectives et les valeurs des personnes directement ou indirectement concernées par l'EdTech ? Cette préoccupation se trouve au centre du programme d'accompagnement CY EDTECH LABS, et c'est la question à laquelle CY EdTech Labs cherche à répondre à travers le savoir-faire et l'expertise de nos mentors de recherche.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Le programme CY EDTECH LABS a pour volonté de permettre aux entrepreneurs de :

- ✓ Bénéficier de l'appui et du savoir-faire d'une importante communauté de chercheurs et d'entrepreneurs
- ✓ Participer à des formations et à des ateliers visant à fonder vos décisions sur des éléments d'analyse fiables
- ✓ Placer les résultats des recherches en éducation au cœur de la mise au point de votre produit
- ✓ Accéder à d'importantes bases de données
- ✓ Définir la méthodologie et les indicateurs permettant de mesurer les performances de votre produit
- ✓ Tester votre concept/produit en situation d'apprentissage réelle
- ✓ Accéder à de performantes plateformes de prototypage

Nous vous aiderons à comprendre les différents types de preuves (anecdotique, descriptive, corrélationnel et causal) ainsi que divers critères que les chercheurs utilisent pour juger de la qualité, y compris l'objectivité, la validité, la reproductibilité, la fiabilité et l'authenticité. Nous parlerons également de la quantité de preuves et leur lien avec des pratiques fondées sur des données probantes en éducation.

PROFILS ATTENDUS

4 profils sont identifiés et attendus dans le cadre de ce programme d'accélération :

**START-UP CRÉÉE
OU EN COURS DE CRÉATION**

ETI-PME

INTRAPRENEURIAT

ÉTUDIANT ENTREPRENEUR

NATURE DE L'ACCOMPAGNEMENT

L'accompagnement proposé comportera 3 volets :

BUSINESS

Sous forme de workshops/ masterclass* réalisées par les membres de l'équipe de l'**University College of London** et par **des intervenants partenaires de CY Transfer (Oryos, CY Entreprendre)**

**certaines masterclass seront en anglais*

MARCHÉ FRANÇAIS

Sous forme de workshops/ masterclass réalisées par la DRANE IDF, l'INPI, Anne-Laure Galline (Avocate), Ninja Gar, Edtech France, ProfEnPoche afin que vous puissiez appréhender de la meilleure façon les **spécificités françaises** de cette filière.

SCIENTIFIQUE

Sous forme de masterclass réalisées par des Enseignants-chercheurs (SciFunGames, GRHAPES, ETIS) et un **accompagnement personnalisé et sur mesure** en fonction de vos besoins (mise en relation avec le laboratoire et les enseignants chercheurs les plus à même de vous aider)

L'accompagnement se décline sur **12 semaines** (environ 1 journée par semaine de masterclass/workshops dont certains en visioconférence et d'autres en présentiel).

CONDITIONS D'ACCÈS

Pour accéder au programme, les étapes sont les suivantes :

- Compléter le dossier de candidature et l'envoyer par mail à **isabelle.hoefkens@cyu.fr** avant le : **16 mai 2025**
- Les résultats seront communiqués fin mai/début juin. Les lauréats seront conviés à la journée de clôture de la Session 5 prévue le **4 juin 2025** (réservez votre date) à Cergy.
- Le démarrage de la session 6 aura lieu **le 23 septembre 2025 (réservez votre date) à Cergy.**

COÛT DE L'ACCOMPAGNEMENT

L'accès à cet accompagnement engendre un coût de participation :

- 1000 euros de droit d'accès au programme pour les ETI-PME
- 600 euros de droit d'accès au programme pour les start-ups récemment créées (moins de 2 ans) ou pas encore créées
- 300 euros pour les étudiants entrepreneurs non suivis par CY ENTREPRENDRE
- Gratuit pour les étudiants entrepreneurs suivis par CY ENTREPRENDRE

**PRÊT À VOUS PROPULSER AU COEUR DE L'EDTECH ?
CANDIDATEZ À NOTRE PROGRAMME**

[ACCÉDER AU DOSSIER DE CANDIDATURE](#)

CLÔTURE DES CANDIDATURES : 16 MAI 2025

ENVIE D'AVOIR PLUS D'INFORMATIONS ?
N'ATTENDEZ PLUS POUR NOUS CONTACTER :
ISABELLE.HOEFKENS@CYU.FR