

## Edtechs : neuf projets sélectionnés pour participer au programme d'accélération de CY



*L'équipe de CY Transfer au salon Educatech Expo*

Paris - Article n°285499 - Publié le 12/04/2023 à 10:15

CY Transfer lance « CY EdTech Labs », un programme d'accélération dédié aux entreprises edtechs le 06/04/2023. La première cohorte va être accompagnée pendant trois mois par la structure en charge de la valorisation de CY Cergy Paris Université, en partenariat avec l'University College of London.

Neuf projets ont été sélectionnés pour suivre ce programme : T-Prof, Modco, Beegup, Plenumi, Kartoon, Sylex, WoW ! News, Wooflash et Mobil Education.

Le « CY EdTech Labs » est la transposition française d'un programme à but non lucratif créé par l'University College of London et qui a accompagné plus de 270 start-up et 400 entrepreneurs depuis sa création en 2017. D'autres déclinaisons existent aussi à Toronto et Dubaï.

Particularité de ce programme : il est centré sur la recherche de preuves d'impact pour démontrer l'efficacité des solutions edtechs sur le terrain. Quatre laboratoires de CY spécialisés en sciences de l'éducation sont impliqués dans l'accélérateur.

« Dans le cadre d'un partenariat avec le conseil départemental du Val-d'Oise, les enseignants-chercheurs vont pouvoir tester des solutions edtechs dans des collèges et d'autres établissements scolaires de cycles différents », indiquait Isabelle Hoefkens, cheffe de projet Educate et de l'ingénierie de projets pour CY Transfer, à News Tank le 26/01/2023.

Participant au financement du « CY EdTech Labs » : le conseil département du Val-d'Oise, le conseil régional d'Île-de-France, Bpifrance, la Banque des Territoires et CY Cergy Paris Université via sa dotation initiative d'excellence (Idex).

CY Transfer organise une seconde campagne de sélection en mai pour un programme prévu du 15/09 au 15/12/2023.

[Poursuivre la lecture sur le site](#)

## Les participants au programme

### **Jordane Pâquet avec le projet T-Prof**

1/9

T-Prof est une solution répondant au besoin de formation des enseignants, notamment à la conduite de classe. Il s'agit d'un simulateur virtuel intégrant une IA capable de gérer les réactions des élèves en calculant les émotions et le taux d'apprentissage de ces derniers.

### **Hélène Azevedo avec le projet Modco**

2/9

La solution Modco propose d'utiliser en classe les téléphones des élèves dans les conditions spécifiques définies selon le règlement intérieur. Modco se compose ainsi d'une application mobile, destinée aux élèves, et d'une interface web, pour les professeurs : l'élève accède aux contenus numériques pédagogiques préparés au préalable par son professeur et ce dernier peut s'assurer sur son tableau de bord que ses élèves sont assidus et sont bien en train de travailler et non pas sur leurs usages récréatifs habituels.

### **Sophie Cacouault et Sophie Malrieux avec le projet Beegup**

3/9

Beegup est une solution numérique edtech dédiée à la pratique orale des langues étrangères : un réseau sécurisé de correspondants pour parler les langues et progresser à l'oral.

Elle entend aider les enseignants de langues à atteindre leurs objectifs pédagogiques sur la compréhension et l'expression orales.

### **Baptiste Vélon, Nicolas Julien et Romain Beutel avec le projet Plenumi**

4/9

Plenumi a pour ambition d'améliorer l'apprentissage des élèves en leur proposant un accompagnement personnalisé qui combine des exercices à difficulté adaptative et un suivi grâce à l'analyse des données.

Cela permet également à l'enseignant d'organiser son travail avec des outils qui, grâce à la récolte de données sur le travail des élèves sur la plateforme, sont en mesure d'identifier les notions sur lesquelles accentuer le travail, à la fois de manière individuelle et collective.

### **Jean-Pierre Desmoulins avec le projet Kartoon**

5/9

Kartoon est un projet hybride présentiel/numérique qui utilise des jeux de cartes adaptés pour travailler les compétences mathématiques du socle commun et le vivre ensemble chez des élèves de cycle 2.

La solution a pour ambition de donner aux enseignants un moyen ludique de traiter les problèmes de vivre ensemble et de constituer un outil permettant la personnalisation de l'apprentissage et le retour sur les progrès de chaque élève dans les compétences visées.

### **Valérie Abehsera avec Sylex**

6/9

Sylex constitue une ressource numérique d'éducation à la sexualité. La solution se traduit en une plateforme à destination des adolescents et des professionnels de l'éducation pour mener des séances d'éducation à la sexualité en classe.

Sylex cherche notamment à offrir une approche ludique, sécurisée et bienveillante pour aborder de manière scientifique et décomplexée les sujets de physiologie, de relation à soi et aux autres, de protection et de prévention.

### Quentin Schuller et Catherine Bahl avec le projet WoW ! News

7/9

Il s'agit d'une solution numérique visant l'éducation aux médias pour des enfants entre 8 et 12 ans. La solution propose aux enfants un parcours hebdomadaire en 3 étapes : la présentation d'un sujet d'actualité, le développement du sujet avec un angle positif en format écrit et vidéo, la mise en action grâce à des propositions que les enfants peuvent mettre en œuvre au quotidien.

### Arlène Botokro, Wandrille Bonnet et Sébastien Lebbe (Wooclap) avec le projet Wooflash

8/9

Wooflash est un outil de micro-learning intelligent, interactif et collaboratif qui s'appuie sur des principes de neuro-éducation pour améliorer l'apprentissage et notamment la révision.

L'ambition de Wooflash est d'assurer un parcours personnalisé de révision aux apprenants, de leur proposer une méthode active de révision afin de mieux apprendre et d'avoir enfin un suivi statistique de leurs apprentissages.

### Lovelyne Perrin-Alima avec le projet Mobil Education

9/9

L'application Mobil Education a pour but de permettre aux utilisateurs - collégiens et lycéens camerounais - de réviser leurs cours et de s'auto-évaluer avec des quiz. L'idée est de développer à terme une fonctionnalité (tableau de bord) qui permette à l'enseignant de recevoir des notifications et des indications sur les points de difficultés des apprenants ainsi qu'un chat interne.



## CY Cergy Paris Université (EPE)

Catégorie : Université

Entité(s) affiliée(s) : [CY Ecole de Design](#)

### Général

<b>Date de création</b>	29/10/2019
<b>Statut</b>	EPCSCP de type expérimental
<b>Tutelles</b>	Mesri
<b>Implantations (dont siège)</b>	Cergy-Pontoise (siège)
<b>Missions et spécialités</b>	CY Cergy Paris Université remplit les missions d'une université de technologie à vocation pluridisciplinaire, fortement tournée vers l'international.
<b>Composantes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Une école universitaire des premiers cycles ;</li><li>• cinq « graduate schools » ;</li><li>• trois établissements-composantes : l'Institut libre d'éducation physique supérieur (dénommé Ecole supérieure des métiers du sport), l'Ecole pratique du service</li></ul>

	social, et l'INSHEA (Institut national supérieur formation et recherche - handicap et enseignements adaptés)
<b>Regroupement d'appartenance</b>	CY Alliance
<b>PIA</b>	I-site CY Initiative
<b>Associés et partenaires</b>	Essec
<b>Présidence</b>	Président : Laurent Gatineau (élu le 18/01/2023)

#### Effectifs étudiants

<b>2019-20</b>	25 997
<b>2020-21</b>	27 265

#### Effectifs de doctorants contractuels

<b>2018-19</b>	70
<b>2019-20</b>	107

#### Effectifs E-C titulaires

<b>2018-19</b>	425
<b>2019-20</b>	446

#### Produits encaissables (M€)

<b>2020</b>	167,6 M€
<b>2021</b>	190,3 M€

#### Dépenses de personnel (M€)

<b>2021</b>	149,0 M€
-------------	----------

#### Fonds de roulement (en jours)

<b>2020</b>	67,5
<b>2021</b>	23,9

#### Résultats PIA

<b>Excellences</b>	Vague 1 (2017) : 20,8M€
<b>AMI Demoes (2021)</b>	Projet Demoes@CY : 6,5M€

[Consulter la fiche sur le site](#)

Fiche n° 9296, créée le 29/10/2019 à 02:02 - MàJ le 22/11/2019 à 10:48

## À lire aussi

### Essentiels



#### [Tour de valo] L'actu de la valorisation de la recherche de janvier à mars 2023

- 22,5 M€ de contrats de recherche partenariale signés par Amvalor, filiale valorisation du groupe Arts et Métiers, en 2022 ;
- un nouveau programme...

### Actualité(s)



#### Edtech : une levée de fonds de 10,8M€ pour Lunii, un partenariat renforcé avec Unique Heritage Media

La start-up edtech Lunii, spécialisée dans les conteuses audio pour les enfants de 3 à 8 ans, annonce le 13/03/2023 une levée de fonds de 10,8M€ en sé...



## CY Transfer : un programme d'accélération dédié aux edtechs avec l'University College of London

CY Transfer lance « CY EdTech Labs », un programme d'accélération dédié aux entreprises edtechs, en partenariat avec la University College of London, an...



## Télécom Paris : un incubateur à Station F de 45 places ouvert aux étudiants et alumni d'IP Paris

« L'incubateur à Station F a été lancé en juillet 2022 en complémentarité de l'incubateur historique de Télécom Paris situé dans le 14<sup>e</sup> arrondissement »...

En vignette : © IC / Campus Matin

Accéder au site > [Accueil](#) [News](#) [Tank](#) [Think](#) [Data](#) [Annuaire](#)

Votre compte > [Paramétrer](#) [Changer identifiants](#) [Suspendre](#)

Contact > [Rédaction](#) [Commercial](#) [Webmestre](#)

© News Tank Éducation & Recherche - 2023 - Reproduction et rediffusion interdites sans autorisation.



**Code de la propriété intellectuelle :** « La contrefaçon (...) est punie de trois ans d'emprisonnement et de 300 000 euros d'amende. Est (...) un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une oeuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur. »